



お寄せいただいた 質問等への回答

地域サステナビリティ コースについて

2021年7月5日～25日までにこのサイトにお寄せいただいた質問等のうち、公開中の動画や資料PDFで十分おこたえできていない事項等について回答させていただきます。



地域サステナビリティコースでは、**地域経営分野**、**地域共生分野**、**地域環境・防災分野**と3つの分野がありますが、それぞれの分野でどのようなことを学び、どのような活動するのか詳しく教えて欲しいです。



地域創造学環の「夏季オープンキャンパス特設サイト」に掲載されているリーフレットに、各コース・分野の紹介や代表的な授業の例が記載されていますので、それをご覧ください。卒業生たちの卒業論文の題目一覧も掲載されています。これらを見ていただければ、かなりイメージがつかめると思います。<https://www.srd.shizuoka.ac.jp/opencampus/>

地域が抱えている様々な課題に取り組み
地域をより魅力的で、活力にあふれたものにできる
地域のクリエイティブリーダーを育成します。

地域経営分野
地域が直面する課題やニーズを把握し、地場産業や自然環境、食、歴史、文化など地域にあるさまざまな「資源」を発見、評価して活用することで、新たな地域の活動やビジネスを生み出すリーダーを育成する。

地域共生分野
高齢者、子ども、障がい者、外国人、貧しい人など、弱い立場に置かれやすい人々もともに生き生きと暮らし、活躍できる地域社会をつくるリーダーを育成する。

地域環境・防災分野
企業活動や人々の暮らしが環境に与える悪影響を減らすとともに豊かな地域環境を育み、また地域の防災力を高めることにより自然災害に強い地域社会づくりにも取り組む、地域の環境・防災リーダーを育成する。

地域サステナビリティコース		
コース共通		
社会科学情報処理	地域情報システム演習	NPO・ボランティア論
情報学基礎	パブリック・ガバナンス論	地域社会学
コミュニティ基礎論	都市計画論	地域社会と福祉
地域社会学	農村社会学	管外地域政策演習
地域社会と新報	地域サステナビリティ概論	量的地域調査演習
地域経営分野	地域共生分野	地域環境・防災分野
地域政策Ⅰ	社会学	生協学入門
地域政策Ⅱ	多角的共生社会学	生活の中の物理
地域政策Ⅲ	環境共生と地域社会学	地理科学
地域政策Ⅳ	地域社会と文学文化	数値解析基礎
環境政策	発達臨床心理学(福祉心理学Ⅰ)	環境政策
都市環境デザイン	障害・福祉心理学(福祉心理学Ⅱ)	環境社会学
コミュニティビジネス論	男女共同参画論	環境と経済
社会資本マネジメント論	コミュニティ心理学	自然遺産の保護と活用
地域情報政策論	健康・福祉心理学	防災社会学
	社会・集団・家庭心理学	地域防災
	企業とエンゲージの社会学	地域社会と災害
	仕事の社会学	自然災害と現代社会
	消費者市民教育論	災害におけるリスク社会マネジメント
	家族福祉政策論	実践における防災行動論
		実践からの防災行動論
		公共施設デザイン論
		静岡県の防災・減災と原学力
		防災科学史論

卒業研究題目(2020年度)

★:地域創造学環賞とは、地域社会の課題に対処するため、在学中の計画的な学修により知識又は経験を深め、卒業論文等において質が高く創造的な成果を上げた学生に対し授与する賞である。

【地域経営コース】

- ★コンテンツ利用による地域ブランディングへの一考察～静岡県沼津市を事例として～
- ★三保地域の地域活動の調査と課題の考察
- 市町村合併が過疎地域に与えた影響に関する研究～愛知県豊田市を事例として～
- 地域組織と高校が連携する意義と可能性 ー静岡県内の事例を中心としてー
- 地域におけるフリーペーパーの現状と課題～静岡県中部地区のフリーペーパー発行主体への聞き取り調査をもとに～

Q

地域経営分野の地域資源の一つにである「食」というのはどのようなことを研究しているのか詳しく知りたい。

A

2019年度卒業生で「静岡の給食と地域の関わりについて」と題する卒業論文を作成した学生がいました。 <https://www.srd.shizuoka.ac.jp/thesis-list/> 地域創造学環の教員で「食」について研究している人はいません。

Q

地域創造学環で取り組む「地域」の対象は、静岡県内だけですか？

A

いいえ。地域創造学環の「地域」というのは、静岡県のことでも、静岡県内に限定されるものでもありません。地域創造学環の学生が自らの学びのテーマを見つける地域は、静岡県外の地域でも、国内に限らず海外でも構いません。ただし、必修授業であるフィールドワークの対象地域は現在のところ静岡県内のみとなっています。

Q

地域サステナビリティコースを卒業して起業することはできますか。

A

できると思います。卒業生がいつ、どのような分野で、どのようにして起業するかは当人の自由ですが、卒業後も教員/大学でサポートできることはしていきます。過去2年間の卒業生でも「将来起業したい!」と志している人は何人かいました。

Q

フィールドワーク等をする際に縦とのつながりがあるかどうかや、活動するまでに取り組む準備などを知りたいです。

A

「縦とのつながり」とは、上級生・下級生とのつながりということですかね?もしそうだとすれば、フィールドワークは1年生から3年生まで一体となって実施しますので、学年間のつながりはかなり密です。1年前期にフィールドワーク先の方々をお招きして各地域の紹介をしていただく授業や、先輩たちが各フィールドを紹介する企画がありますので、事前の情報収集を十分できます。第1希望から第4希望まで提出してもらいます。各フィールドの規模や状況により、第1希望に配属されない場合もありますが、在学生へのアンケート結果をみると、第1希望に配属されなくともフィールドワークへの満足度が低いわけではないようです。